

# НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

гр. Пловдив, 4000, ул. „Пеpe Toшев” № 2a

тел. (032) 69 21 61, e-mail: [kl.ohridski@abv.bg](mailto:kl.ohridski@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

Елена Трифонова  
Директор на НУ “Климент Охридски”

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 - 2020)

### I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от I - IV клас в НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 - 2020 г.);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 - 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

### II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

#### 2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив за координатор е определен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолог, ресурсен учител и логопед. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив или от други институции, касаещи личностното развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до четвърти клас в училището.

Описаните в Правилника на училището морални и материални награди също са част от

предоставяната от НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

### **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности - в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства ;
  
- ресурсно подпомагане от РЦПППО;
- училището не разполага с ресурсен учител на щат;
- училището разполага с психолог.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, НУ „Климент Охридски”, гр. Пловдив уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### **III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Ресурсен учител, логопед, психолог от РЦПППО	

Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 30.09.2018	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, учители	при и по определен повод за поощрение
Дейности, свързани с четивна грамотност	Според календара	учители	да се направи по повод Деня на книгата и Националната седмица на четенето
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2018г.	учители в целодневна организация	
Представяне на дейностите по интереси на институциите	15.10.2018г.	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	след консултиране	кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители и психолог, логопед, ресурсен учител от РЦПППО	

Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог, ресурсен учител	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам. - директори, учители, психолог	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.2018г.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	

## **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност.

Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.